أقوال مختارة

من يعطي نصيحة في وفقها مبنية على الحكمة يكون عطاؤه هذا افضل من اعطائه الذهب.



﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْ آ نَا عَرَبِيًّا لِتَنْذِرَ أَمَّ ٱلْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلُهَا ﴾

	===	=	==== ظهر		==== اشراق		≈==		=	===	=≈¬
?? 	س د		طهر		ווואת ופ		ھِر س		القديد	15	الدلو
	مرس	9	11	7	47	14	10		10	السدت	74
	44		14		41		١٤		17	الاحد	Y &
11	41		17		40		14		17	الاثنين	70 1
	41		17		44		17		11	الثلاثاء الارباء	77
- Commission	4.		10		44		1.		4.	الخيس	YA
} }	۳.	٩	12	٦	41	17	٠٩	11	71	बे है।	44
1	To	19	73	6	==		~=	i	and the same		~

﴿ يوم الجمعة في ١٤ ذو القعدة سنة ١٣٥٤ - الموافق ٧ فبرا بر سنة ١٩٣٦ ﴾

عناية الامم بالتعليم واجبنا نحو ذلك

اصيح التعليم فيهذا المصر من اهم الامور التي استلفتت نظر الامموالحكومات والافراد واصبح نجاح التعليم يتوقف على الوسائل التي نتبع في مناهج التعليم وطرقه ، واصبح التعليم الذي لا تتفق فسائله وطرقه ومناهجه مع حياة المالم الحاضر ، تعليم دقيم مبتور لا نمرة من و رائه ، ولا نتيجة من جهود اصحابه.

التعليم الصحيح له اسس صحيحة ، ومناهج تو عة ، وطرق معتدلة، و وسائل قوية فعالة . اذا سار على تلك المناهج، ومشى على هاتيك الطرق ونفذ بثلك الوسائل أعطى أكله طيبا مباركا اما اذا سار في طرق ملتوية واضطراب مستمر فان عدمه قد يكون احسن من وجوده .

تنيرت نظرات الامم والشموب في وسائل التعليم واصبحت حاجة الامم للتعليم اشدمن حاجتها للطعام والشراب، والمسكن والمابس. ان حاجة الامم للتعليم اليوم فوق ما يتصورها العقل. وازالاهم اليوم فيرها بالامس، وازالياة نفسها اليوم غيرها بالاس ، رمجاراة الحياة في تطورها أمور قضت بها سنة الحياة ، من شد عنها سقط ، ومن يخلف عنها كان من الخلفين حتى يجرفه تيارالحياة .

عرفت الامم والحكومات عظم خطورة إهال امر التعليم ، فنال ، ف عنايتها الشيء الكثير. وبذلتا جهودا جبارة في تحميده لجيع الطبقات ، لازاله كل شركاء في الحقوق ، شركاء في الوجود والحياة .

فهمت الحكومات مبلغ اتصال الافراد بالحياة ، ومبلغ أتصال الحياة بالتعليم ، ومبلغ اتصال التمليم بالاستاذ، ومبلغ اتصال الاستاذ بالمدرسة ، ومبلغ اتصال المدرسة بالبيت، فعينت هيئة تشرف على التمايم قفى واجما بسن النظم ووضع القوانين، وتنهير المناهج والبراهجمابين حين وآخر بغية تحقيق الغرض الذي يرمي اليه

ولقد قضت سنة التعلم في الامم بان يجبر الفرد على التعليم، وازيختارله استاذيهرف كيف به منه الروح، وكيف نب ذب فيه الخالق، وكيف يلقنه التعليم ، وكيف يكون له تدوة حسنة . وقضى الواجب بان تتولى هيئة التعلير مراقبة ذلك بدقة نامة وعناية فائقة لتؤدي ما عليها من واجبات وما بذمتها من امانة ، ولتعبيء للامة مستقبلا زاهراً ، فيكون لها من ابنائها رجالا يأخذون مركزهم تحت الشمس مع غيرهم من الامم.

والتعليم فيالعالم اليومأصبح سلسلة تتصل حلقاتها ببعض هذا القسم يؤهل لذلك القسم وهذه المدرسة تعد لتلك المدرسة ، التعايم في الشرق متصلة حلقاته بالتعايم في الغرب ، و بالتعايم في الشمال والجنوب. توحيد في الخطط وترحيدفي الجمود ، وانفاق في المبدأ والفاية ، وهذا اختصار في مراحل التمايم الشاقة ، وتكاتف في الجهود لئلا يعبث بها التشويش ، فتذهب ضحية الفوضي. اذ المعروف اناضطراب نظام التعليم ، والتمسك بالاساليب القدية والاختصار على المبادىء الفاسدة ، وعدم الاقتباس من مناهج الامم الحية جناية على التمايم ، وجناية على الحاضر والمستقبل، وجناية على فلذات الأكباد. وهذه الجناية في نظر علماء التربية والنمايم جناية لاتغتفر الانباتموي بالاماالي كانسحيق والتعلم الذى لا يعدا اطالب لتعلم أرقى مناء

تعليم مشاول. والتعليم الذي لا يرصل بينه وبين ذيره من تعليم الاهم الراقية عليم ناتص محكوم عليه بالفساد، والتمام الذي لايستفيدمنا المتخرج اذا ماأرادالاستزادة والتوسع اتعلم مبتور. وهوفي نظر علماء التر بية والتعليم اضياع الجرود ، وكبت لغريزة الطموح ، وطعنة سامة في قاب الك الامة

والاما التي لاتساهم في التمام عالها ، والتي لاتكتف المدرسة عبردها عواتي لاتعاون المشرنين على التعالم و نايزًا . أمن لا تورف واجبها نحو العلم ؛ لا تعرف واجبها نحو الوطن لاتمرف واجبها نحو فلذات أكبادها .

والمدرسة التي لايكون تكوينمال اية التعليم المحيح؛ واشادنا لبث التالم المحيح، والتي لايقه مد من أنشامً المحقيق مرامي التعليم النديلة، والتي لأتخدم الفضيلة، مدرسة فاسدة، وهي في نظر علماء التربية والتعليم بلاء على الامة، وعلى الوطن ، وعلى التمايم ، وعلى الحياة .

ان المدارس في المالم خلقت لاصلاح النشء وبث روح الفضيلة في نواة اليوم وثمرة المستقبل خلقت المدارس لتثقيف العقول ، ونقويم الاخلاق فاذا قاءت تلك المدارس بواجبهافقدادت مهمتها لتى من اجلها انشأت. والا فتكون قد تحمات مسؤلية امة باجمها، وتحمل مسؤ وليات الامم في نظر المشرعين عظيم جدا، وجدا عظيم.

التعليم الصحيح دواء للامم من مرض الجهل ، والمدارس الصحيحة وقاية للامم من الفناء ، وكل الادم اليوم في حاجة للحياة الصحيحة في حاجة للبرء من علل الامراض النفسية ولذلك تكاتفت الامم والحكومات، والمدرسة

sans l'ag في طريقها لحظر و نقل الزيت

اشمئزاز الرأى العالمي العام من بطء سير النظر فى تشديد العقو بات دعى لجنة الثمانية عشر لى الجد في عملها فنشطت في هذا الاسبوع ودرست مسألة حظر الزيت من جميع وجوهه أوكات الىلجنة فرعيةالفت من الخبراء الفنيين تقديم تقرير عن ذلك والمفهوم از اللجنة الفرعية ستقدم تقريره اللجنة الثمانية عشر في أواخر هذا الاسبوعوالرأى المالمي اليوم يتطلع الى ماسيصدر عنجنيف ، والذي يتراءى لنا أن تقرير اللجنة الفرعية سيكون صريحا بوجوب تطبيق عقوبة الزيت ومن ثم يبق القول النهائى للجنة الثمانية عشر ، وهذه اللجنة تسعى الآنفي التأكدمن نتيجة تطبيق هذه العقو بات ومداها هوالذي يخيل الينا أن البحث الآن يدور حول ثلاث نقاط جوهرية :الاولى — هل تستطيع ايطاليا إيجاد مادة جديدة تستغني بهاعن الزيوت؟ الثانية عل تستطيع ايطاليامواصلة الحرب في الحبشة في حالة تطبيق حظر الزيت عليها إوالثالثة مل تكتفي بتحريم تصديرالزيت فقط أم تحريم فقله ايضا? هذه ثلاث نقاط جوهرية على نتامجها يتوقف نتائج حظر الزيت والذى يتراءى لنا منوراء النيوم المتلبدة ان نتيجة الثلاث النقاط

ستكون كالتالى : اولا من المفهوم أن أيطاليا تبحث عن مادة جديدة تحل محل البترول منذ اربعة شهور، الشائع في الاوساط الايطالية أنها وفقت الى ذلك؛ ضالتوفيق إالذي نعتقده انهذه الاشاعة اذا لم تبكن علوة لارض سياسي فمبالغ فيها . لان امهادا يطانيافي المادة الجديدة كا اشع هوعلى الحطب والنحم الحرى وقد ثبت فنيا ان هذا التحويل يكاف نفقات كبيرة ويسبب اضرارا

لا يؤمن معها السير سواء في الجو او في الارض

ستبقى محتاجة الى البترول في الوقت الحاضر الى أمدىعيد. قد تستغنى روما عن البترول ببيض كحول العالم ولكن هذا الاستثناء لايدوم طو يلالان الحرب الحديث يتوقف على البترول. وهنا يبدأ بحث النقطة الثانية وهي : هل نستطيع أيطاليا مواصلة الحرب فىحالة تطبيق حظر الزيت عليها ﴿والذي يخيل اليناان المخزون من الزيت في الخازن الايط الية عظيم جدا وقد اخدت ايطاليا تستورد كيات كبييرة فى الاشهر الاخيرة اي من اليوم الذي فكرت فيه العصبة في ضم الزيرت الى قائمة الحظورات كما أن أيطاليا قنصدت في المنصرفات الى النصف ونستطيع الجزم بان موجود ايطاليا الآزمن الزبوت يكفيها الى مهايةعام١٩٣٦ أي الى اواخر رمضان عام ١٣٥٥ ه واحتمال توقف الحرب اوتهاونهافي الحبشة سيبدأ من شهر مايو بسبب دخول فصل الامطار. وهذا يزيد في طول المدة . ومنى هذا أن روما غنية عن زيوت المالم لمدة محدود . والمروف من سير الاحوال الحاضرة في ميدان التال إن روما لا تستطيع الوصول الى غايتها في الحبشة في هذا الدام الا اذا حصل ما ليس في السمان وهذا علمه عند علام الغيوب. وهنا يبدأ بحث النقطة الثالثةوهي : هل تكتني العصبة بتحريم تصدير لزيوت ام تحرم نقلها ايضا والمروف انتحريم اصدار البترول وحده لا يكفي لأن بمض الدول الخارجة عن المصبة فسوف لا تنقيد بهذا القرار الا اذا كان ذلك في مصلحتها ، والقد جاء في تقرير لجنة الثمأنية عشر التي ازصت فيه بتأليف لجنة من الخبراء الدولين لدرس أثير منع البترول

لفظة (النقل) ومنى ذلك ان مجلس العصبة

يرى أن التحريم يجب أن يشمل النقل أيضا

مهم الامر، يام تعلم هذه الامة راجين منهم

مالجة مشكلة التملم في هذه الفرصة كي أخذوا

الدةللسير بالى المستوي الذي يتفق ومكانة البلاد

الدينة والسياسية. قبل ازيداهم م العام الجديد

و مجدوا أنفسهم امام أدور راقية لامناص من

السير عليها ، والتخلي عنها، أذ يؤلمناأن نقول

أن السير بالتمايم على الحالة الحاضرة لا يسر

الخلصين منا ولا نظن انه يأتى بالفائدة التي

نتمناها لهذا الوطن المزيز ، ولهذا الشمب النبيل

فعسي أن تصادف كابتنا قبولا فتحقق امنية

الخاصين، وابناءهذ والأمة والله من و راءالتصد

والبيت اوالولي والاستاذ في هذا الواجب المقدس في هذا الممل الجليل، فيهذا المير المشترك خوفا من ان تكون الثمرة ضيفة، والنتيجة تتصة والناقص لا يحقق أماني الامم، وبالاخص اذا كانت في بدء التكوين والجل في بدء التكوين ثقيل والتكاتف امرضروى للاممالتي تريد الحياة هذه كلة نكتبها اليوم عن التعلم في العالم

وواجب الحكومات والام والافراد ، وهيئات التعليم نحوه ، نكتم عناسة قرب انتهاء مدارسنا الاهلية والاميرية من أختبارها المام وقرب اعلان عطلتها السنوية . مذكرين من

لأن المعروف ان بريطانيا وهولنداوالنرويج هي الدول الوحيدة التي تملك معظم نقالات الزيت في العالم ، فاذا ضم الى الحظر (النقل) كان معناه ان روما سوف لا تستفيد الا بعض الشيء من اميركا والمانيا وغيرها، اذا استطاعت انتأخذ ومعنى هذا ازروما لم توفق فيهذه النقطة فهي منها صفقات جديدة في المستقبل. ومها عظمت هذه الصفقات فأنها لاتسددجتها أبدا

هذا الذي نظنه نتيجة بحث النقاط الثلاث والنتيجة في مجموعها تشجع الى حظر البترول وتحريم نقله ، الا أن هذا التحريم وذاك الحظر لا نظن أنه يبدأ قبيل أنتهاء هذا الشهر (القعدة). ولكنه سوف لا يوصل إلى النتيجة المرغوبة ايضا الابدمضي زمن كبير لانهجاء متأخرا. والمروف أن أيطاليا الان بعد عليها مرالصلح بعد قرار لجنة الثلاثة عشر الذي جاء فيه: « أن القيام باية محائلة في سبيل التوفيق والمصالحة لا تجدى نفهافي الوقت الحاضر» ومعنى هذا أن مجلس المصبةوضع مفاوضات الصلح في لرف ولا ينتظر ان يتناولهامالي يحدث حدث جديد بستدعى لتناولها . و بد ان وصد المجلس هذا الباب في وجه إيطاليا اصبح لابدلها من متابعة خطتها في الحبشة ، فاذا وقع ما ننتظره وحظر عنها الزيت وحرم نقله اليها فماذا يكون

المفهوم ان مجلس الفاشست الاعلى يرجىء جلساته من وقت لاخر ، ليتتبع امرحظر الزيت وليضع خط الروما تسير علم افي حالة وقوع ذَلَكَ ، والمنتظر أن القرار الذي سيضمه حول ذاك سيكون سرا مكتوما ولا يمكن ان نتكهن بنتائجها في الوقت الحاضر .

بقى علينا أن ننظر الى موقف فرنسا بعد توتر الموقف بينها وبين المانيا وظهور بوادر الاحتكاك بينها ازاحمال تطورهذا الاحتكك ومفارضة فرنسا ايطاليا فهاذا يكون موقفها في حالة اعتداء المانيا عليها ، واستعداد ايطاليا لمساعدتها وتنفيذ معاهدة لوكارنو? والمروف أن حظر البترول قد يؤدي الى الحرب في البحر الابيض المتوسط ، وهذا يؤدي إلى اشتراك فرأنسا مع بريطا: ياضد أيطاليا ، ومنى هـذا هو فقد فرنسا ودايطاليا. فهل تغير فرنسا سياستها الحالية أم تتنق مع بريطانيا على سياسة زاحدة في مثل هاذا الموقف وتضرب على الود الايطالي بالقلم الريض ?هذا ، مالانستطيم الاجابة عليه في الوقت الحاضر. الاانه يتراءي لنا ان الموقف بين المانيا وفرنسا سوف ينطور وعند ذلك سيتع الحرب في اوروبا. فهل تمالج الاهور بسرعة ام يفقد العالم مدنية القرن المشرين ? العلم عند علام الغيوب

مكه : عربی

مِوَادِبُ وَاجْبَارُ مُحَلِيّه

جدلة الملك المعظم من الڪ____ويت

بعد ان امضى جلالة الملك اسبوعاكاملا في الكويت كان فيه موضع الحفاوة والتعظيم غادرها يوم امس (الخنيس) الى الرياض فودع وداعا حافلا .

نائب جدلة الملك

ما برح حضرة صاحب السمو المكي نائب جلالة الملك الامير فيصل في ركبه وضواحيها بغية الصيد والقنص.

لاخطرعلى الحجاج

نفي اشاع المرجفين

في مساء يوم الاحد وصلت الى جدة الباخرة (زمزم) تحمل الفوج الاول من الحجاج المصريين. وبهذه المناسبة علمنا أن هناك اشاعات يديمها بعض المرجفين لاجل تثبيط همة الحجاج عن اداء فريضة الحج منها: ان البحر الاحمر غير آمن وان هناك خطراً في القدوم .ولذلك فاننا نني وجود أي شيء من ذلك ونؤكد ان الحجاج لن يلةوا الاكل راحة وطأ نينة، وانه لا خطر عليم في غدوهم ومراحهم.

وقد علمنا ان هذا الخبر احدث استياءعظيا لدى الحجاج الذين عبر وا البحر الاحمر وشاهدوا بعينهم حقيقة الأمر.

وفهمنا ان كبراء الحجاج ابرقوا الى مصر بدحض هذه المفتريات ، ولافهام الرأي العام انه لا يوجد مطلقا أساس للاشاعات المذاعة .

الواجب يدعونا لتعضيد جمعية الطيران فلنلبيه

نشرنا في العدد الفائت نداءاً حاراً من جمعية الطيران المربية الى عوم المواطنين . حثت الجمعية فيه الامة المربية السمودية الى مد يدالمساعدة لتعضيدها والاخذ بيدها لتتمكن من القيام بمهمتها التي أخذت على عاتقها القيام بها .

وان فلك النداء الحار الذي نطق به الحاق لاثارة الحمية الوطنية في قلوب افراد الشعب نداء يجب أن نتلقاه بقلوب مستبشرة ، فنبسط يدنا بالقليل والكثير نحو هذا الواجب المقدس .

يجب أن لا يمزب عن افكار رجالاتنا والمثبرين منا أن الطيران اليوم اصبح ضروري للامم وهو أسس من اسس الحياة ، ويحن كامة من الامم لها مجدها الخالد وعزها التالد ، يقضي علينا الواجب بأن نوجد هذا الاساس لنبني عليه صرح قوتنا الجوية .

أر نسو رنااليوم يتلقنون علوم اخر صرحلة من مراحل فن الطيران، وسيكونون بين ظهرا نينا في المستقبل القريب. مسيطالبوننا باسراب يمتطوهاليحلقوا بها في سماء الوطن. فهل يجمدر بامة كهذه الامة لها من شيمة العرب وكرم العرب، ووفاء العرب، أن تتخلف، ولا تتقدم بكل رخيص وغال لتحقيق امنية بينها ؟

ان لنا في وطنية هذا الشعب النبيل وحماسة الشباب الغيور واحسان المثرين منا اعظم مشجع وا كبر مطمئن ، على ان نجد منهم خير معونة نحوهذا الواجب المقدس.

وان الواجب يدعوكل وطني للمساهمة في هذا المشروع الوطني الجليل فلنساهم جميعًا في بناء صرحه ولا نخجل من تقديم القليل . فمن القطر تسيل الاودية ، ومن القليل يجتمع الكثير

أنباء الحجاج

جاءمن كاكتهان الباخرة خسرو غادرت كاكته يوم الاثنين وعليها ١٥٠٠ حاجي و ينتظر وصولها الى جدة يوم الخيس القادم.

مرافق سمو الامبر

فاتنا أن نذكر في العدد الماضي وصول حمدي بك المرافق الخاص لسمو الامير فيصل من تركياءن طريق مصرفنرحب بحضرته ونعتذر.

تاليات

الانضام في سلك مدرسة الشرطة نشرنا بالعدد ١٨٥ تاريخ ٢٩ / ١٠ / ١٥ شروط الدخول والانتظامني سلكمدرسة الشرطة وقد قضت المادة السابعة ان المراجعة في ذلك تكونلدة شهرأىأن مدةالمراجعة تنتهي في ٢٨ القعدة . ولذا فانا نكزر نشر هذه التعلمات ونحث الشباب المتعلم لاغتنام هذه الفرصة التي سنحت لحدمة وطنهم . فيساهم الشباب في هذا الواجب اذالشعوب لا تنهض الا بجهود الشباب. وهذهالشروط:

١ – أن يكون من رعايا حكومة جلالة الملك المعظم بموجب وثائق مثبتة.

٢ - ان يكون صحيح البنية معتدل القامة سالما من العاهات والامراض بموجب

٣ - ان يكون حاملا شهادة تثبت حسن سلوكه واخلاقه.

٤ - ان لا يكون من المحكومين عليه بجنحة او جناية .

ه — ان يكون حاملا شهادة مدرسية من المدارس الابتدائية او الفلاحية او ما يعادلها من مدارس البلاد الداخلية او الخارجية او اتبات الكفاءة المطلوبة بالاختبار.

٦ – أن لا يقل عمره عن احد وعشرين اسنة ولا يزيد عن ثلاثين سنة .

٧—انالمراجعةللدخول فيهذهالمدرسةتكون لمدة شهر اعتباراً من تاريخ نشر هذه التعليات ان مدة التحصيل في المدرسة هي

منة اشهر يتعلم الطالب في خلالها التمرينات العسكرية العملية والنظرية ويتلقى دروسا عامة فيم تتطلبه وظائف الشوطة الداخلية كالامور الادارية والتربية المسلكية والتحقيقات الجنائية على ان يتقاضي في هذه المدة اكرامية خسة عشر يالا شهريا مع تأمين الاعاشة له حسب المقرر فاز تحصل بعدها على درجة (جيد)فىالاختبار يوظف برتبة وكيل مفوض براتب (٦٦٠) قرش ميري والذي يتحصل على الدرجة الثانية يوظف برتبة نائب ممتاز براتب (٥٥٠) قرش اميري ثم يكون ترفيعه بعدها بمتنضى نظام الشرطة العام ٩ - على كل من يرغب الدخول في هذه المدرسة ارت يادر بتقديم طلب رسمي لمدير لشرطة المام في العاصمة ولمديرى الشرطة في الملحقات خلال المدة المعينة يرفق به صورة

مصدقة من وثائقه وشهاداته المثبتة لارسالها لمديرية الشرطة العامة لاتخاذ ما يجب نحوه . تحريراً في ۲۹/ ۱۰/ ۲۵۲.

تبرعات سواةد طلعت باشاحر بلجعية الاسعاف

اتصل بنا انه وصل على الباخرة (زمنم) سيارتان وموتر سيكل وادوات مختلفه تتعلق بامور الاسعاف. وهذه الادوات تبرع ما سعادة طلعت حرب باشا لجمعية الاسعاف في مكة المكرمة. وعلمناان سعادته قدارسل مههاموظفين لاجل مساعدة الجعية ، في الخطوات الاولى من حياته اعلى تنظيم اعمال الاسعاف وانا نشكر لحضرة المتبرع تبرعهوجهوده. و نأمل ان يكون خيرقدوة للمثر من فيالمدن الاسلامية فيمضدوا الجمية في واجبها الانساني الذي تخدم به وفود بيت الله .

دخول السيل الى المسجد الحرام انفجار ســـرداب الســـول

في الساعة الرابعة من صباح يوم الاحد هطلت امطار غزيرة في مكة وضواحيها سال على اثرها وادى ابراهيم بسيل عظيم دام في سيره نحو اربع ساعات نصفها في قوة متناهية م اخذ يضمحل. وقد كان لسيول الامطارالتي وقعت على جبال مكة وضواحيها أثر كبير في قوة السيل .

وفي الساعة الخامسة دخل السيل الى المسجد الحرام ووصل الى المطاف كان دخوله الى المسجد من خمسة ابواب: منها اربعة في الجانب الشهلى للمسجد وهي:

(١) باب الزيادة (ويعرف عند المؤرخين بباب السويقة).

(٢) باب القطبي (ويمرف عند المؤرخين بباب الفهود او بباب قيقمان).

(٣) باب العتيق (ويمرف عند المؤرخين بباب عرو بن العاص ، و بباب ، السدة وسبب تسميته بالسدة كونه سد ثم فتح من اخرى) (٤) باب الباسطية نسبة الى الخواجا الزيني عبد الباسط (ويرف عند المؤرخين بباب

والباب الخامس في الجانب الغر بي للمسجد وهو الباب الموروف في زمننا بباب (جنيده) ويعرف عند اهل اوائل هذا القرن بباب مدرسة الشريف عبد المطلب.

ودخل السيل ايضاعلى المسجد الحرام من نافذة المدرسة الممروفة اليوم (بمدرسة الباشا) وتمرف هذه المدرسة عند المؤرخين بالمدرسة الباسطية وهي احدى المدارس التي بناها الخواجا الزيني عبد الباسط ناظر الجيشفي عهدصاحب مصر الملك برسباي في سنة ٨٢٦ وقيل سنــة

وسبب دخول السيل الى المسجد برجع الى تجمع الاوحال والاوساخ فىمخانق سرداب السيل الواقع فيالشق الشمالى للمسجد وهذا السرداب بمرف عند المؤرخين بسرداب المنبة (وهـو السرداب الذي على يسار الخارج من باب الزيادة) و يمكن أن أقول أعتمادا على البحث الذي قمت به ان هذا السرداب يسير في خط منحني من تحت درج منارة دار الندوة المعروفة (اليوم عنارة باب الزيادة) ثم ينعكف على الشمال قليلا فيسير من تحت درج باب القطبي (وقد شوهد ان السيل لم يدخل من باب القطبي مباشرة وانما كان الماء يتفجرون الدرج الداخلية الموصلة الى

المسجد) ثم ينحرف على اليمين قليلا فيسير من تحت مدرسة القطبي المؤرخ المشهور ثم من تحت مدارس الباسطية (وقد حدث انفجار في نفس مدرسة الباشا التي هي إحدي مدارس الباسطية وأحذ الماء يطفح من النافذة المطلة على المسجد بقوة شديدة كادت تسقط معهاالنافذة) ويستمر في انعكافه حتى بمر من تحت المدارس التي على جانبي باب المتيق فردهة باب الممرة (التي بين الشارع والباب الموصل للمسجد) ثم ينحرف فيخط مستقيم فيمرمن تحتمدارس الداوديةحتى باب ابراهيم حيث يلتقي بالسرداب الخارج من باب ابراهيم في نقطة تترب من مقسم عين زبيدة بخارج باب ابراهيم ومن هنا يجري في مجرى واحد .

وبالطبع انسداد مخانق سرداب العنبة جمع المياه فيعدة مضايق ، فحدث الانجار الذي حصل في مدرسة الباشا ، والانفجار الذي حصل في حوش مدرسة الشريف عبد المطلب وقضى بتفجر الميادمن درج باب القطبي ولقد كانت السيول المنحدرة من الجبال التي تصب على الشامية من الازمنة القديمة وماتحمل من اتربة وأوساخ أدت الى ارتفاع الارض الواقعة امام باب الزيادة وباب القطبي، وباب الباسطية، وباب العتيق ثم فوة السيل الاخير وامتلاء السرداب بالاوساخ أدى الى تجمع مياه السيل امام تلك الانواب ففاضت على المسجد من الابواب المذكورة حتي وصلت الى المطاف وحيماً تصل الامر باما: العاصمة ورجالها تخذت الاجراءات اللازمة فىنزح المياه وتنظيف المسجد وقــد ساعد في ذلك شرطة الحرم وأغواته وبعض الحجاج والاهلين فلمتك الا ساعة من نهار حتى زال عن المسجد ما علق به . وفي اليوم الثاني انتدبت أمانة الماصمة لجنة فنيـة للكشف على الخراب الحاصل، وتقدير المصاريف اللازمة لاصلاحه.

وقد قامت اللجنة بمهمتها ورفعت تقريرها الى امانة الماصمة ، وقد علمنا أن امانة العاصمة رفعته برقياً الى حضرة سمو نائب جلالة الملك المعظم في ركبه . وعلى أثره صدر امره بانفاذ ما جاء في قرار اللجنة المذكورة .

وينتظر أن تباشر اللجنة أعمالها في هذا الاسبوع وعسيأن نجدمتسه أمن الوقت فنكتب فصلا تاريخيا عن سرداب العنبة خدمة لتاريخ آثار هذا الوطن التي اندثرت أو كادت تندثر. مكة ابن عبد المقصود

وزيرايران الفوض

وصل الىجدة على الباخرة (زمزم)صاحب السمادة احمد راد وزير حكومة ايران المفوض

وسعادته يحمل اوراق اعتماد من حضرة صاحب الجلاله شاه ايران بصفته مندوبا فوق العادةو وزيرا مفوضاللحكومة الايرانيا لدي بلاط حضرة صاحب الجلالة الملك علاوة على وظيفته في مصر . فنرحب بسعادته

ومروم

وصل على الباخرة زمن م الوطني المفضال حسين افندي الدويني عائدا من فلسطين عن طريق مصر ووصل الى مكة في الاسبوع الفائت الاديب الفاصل السيد عبد الرحمن بن دبد الله السداف من ادباء حضر وت المثقفين ، ووصل ايضا الشاب الناهض الاديب ادريس اسكندر من اعضاء الجعية المحمدية في جاوا وهو من الشباب المسلم المثقف.

فنرحب بحضراتهم ونتمني لهاطيب الاقامة

والحلم غمد حسامه

هذه القصيدة العصاء التي القاها الشاعر المطبوع الاستاذ صاحب التوقيع بين يدي جلالة الملك المعظم يوم تشريفه الاحساء

> الله اكبر ما اسرا أن نشهد الملك الاغرا ونقبل الانف الاث م من العلى حسباً وقدرا اليمربي المحض فخ ر الناطقين الضاد طرا عبد العزير بن السوو د وحسبه عن كل إطوا في شخصه العربي ير فع رأسه ويتيه فخرا يعتب بالدر الذي او لاه كان اليوم قهرا بالسيف شيد مجده وعلى دعائمـه استقرا وإذا يعد الاعظمو ن نراه فوق الكل وترا نزهوا به طياً ونشرا الرافع العلم الذي البالغ الاعمال ذوالم جدين شخصياً ونجرا مجد الجدود وبحده یمنی یدي ملك و یسری جداً واقداما وصبرا الضارب المشل الملى كالماهر الربان جا ب على عظيم الموج بحرا عب فیه صفراهن کبری بحر السياسة والمصا بوسائل فعل النطا سى مازجا بالحلو مرا من العلاج: دما وتبرا ولڪل داء ما يراه والحلم غمد حسامه إلا إذا ما شاء بترا كالعارض الهتان يو رث صوبه جودا وذعرا وهناك آيات البلا غـة تملأ الاسماع سحرا حتى أعاد على الجزيرة شملها شبرا فشبرا من بعد ما قد ضاع دهرا والمجد لم شناته على المالك ثم أخرى أبقاه ربي كي يلم فالجسم بالاطراف تى لو فقدنا منه ظفرا يردف بفرد صار عشرا والصفر لا تحقره إن سنرى الجزيرة كلها خضراء والارجاء خضرا وهـ و الحكيم العبقري الاوحد المتاز ندرا وخلاصة العرب الاولى سادواالورىعصرافعصرا من أقدم الادهار ح تى تبع وها جرا ير وك والسابين كسرى الضاربين هرقل في الـ ساداتها بحرا ورا والمالئين الارض من والمرجفين الخافقين لدى الوغي سهلا ووعرا تركوا سيجلا خالدا وعليه هذا الملك طغرا نفديه أعلاقاً وعمرا يا أم___ا الملك الذي وبده بالعيد فطرا لے التہانی بالصیام عيدان ما أحلى وامرا ولنا الهنا بقدومكم

يا اخلصوا سراً وجهرا اهالا وسهلا من رعا طفحت به الارجاء بشرا شرفت قطرهم الذي فصلنا أم كان حراً الغيث انت أكان رداً والغيث مي مكنهرا تهمي و وجهاك مشرق الناس فاللهم شكراً هذى السامادة قد أنت كلها يوماً مسسرا يوم غدا بك للرعيـة لولا - وللذكرى العزيزة حقها المرعى - ذكري ذكرى الفقيد (١) ونحن نذ كر والداً براً ابرًا هجر بكته بالدموع اسى وعين الخط شكري والتقى نبيلا وطهرا هو من موازين المدالة هو من سيوفك صارم ف ذ اذا حاولت سبرا سيف وكنت تعده عضدا وكان راك ذخرا وان فقدنا فيه بدرا الشمس انت وقد بقيت ولانتر آل السمود الحسر ينجب منه حرا هو نفسه خبرا وخبرا هذا ابنه وكأنه تشابهت كبرى وصغرى ان الكواكب في الساء ورضاه والغعران تترى فعليه رحمة ربه ويزيدكم أجرا فأجرا والله يجزل اجركم

خالد بن محمد الفرج (١) اشارة الى وفاة سمو الامير عبد الله بن جلوي امير الاحساء وابن عم جلالة اللك.

أبقاك ربي للعلى

ركن وللاسلام ظهرا

الانباء

اثارة المسألة المصرية

في مجلس العموم البريطاني جاء من لندن انالمستر ماند من حزب الاحرار وجه الى المستر انطوني سؤالا عن موقف بريطانيا ازاء طلب الجهة المصرية من بريطانيا المفاوضة مع مصر على اساس عام ٩٣٠ فقال:

استعداد بريطانيا

للدخول في مفاوضات مع مصر

تلبية لرغبة الجبهة المصرية المتحدة فقد صرحت وزارة الخارجة للسيرما يلز لامبسون بان يبلغها أن بريطانيا مستعدة إلى الدخول حالاً في محادثات بغية الوصول لعقد معاهدة بين بريطانيا ومصر.

البدء في المسأئل الصعبة او لا

واستطرد في جوابه فقال: وقد رأت بريطانيا زيادة في ضمان الوصول. ان يبدأ أولا بالمسائل الأكثر صعوبة والتي لم يتمكن الفريقان من حاما عام ١٩٣٠.

اساب التفضيل في نظر بريطانيا

وعلل اسباب هذا التفصيل فقال: أن المعتقد أذا أمكن تذليلها فاز هذا بلاريب يسهل عقد الاتقاق.

تبليغ ذلك افى جهات الاختصاص عصر

وقد قام السير مايز لامبسون بتبليغ ذلك الى جلالة الملك فؤاد والوزارة المصرية والجمه الوطنية في حينه .

انظار تاليف لجنة

مع جميع الاحزاب المصرية المفاوضة

وقد تألفت الآن وزارة من غير الاحزاب برآسة على ماهر باشاوسيصدر مرسوم ملكي بتأليف لجنة من جميع الاحزاب المصرية

سؤال هام عمد عوادث مصر

يوج الوزير الخارجية البريطانية

وقدسأل المستر باتريك منحزب المحافظين المستر الطوني ايدن هل نؤيد بريطانيا صراحة بانها تتوق للوصول الى اتفاق مع مصر وانهالن تتأخر عن ذلك بسبب الاضطرابات في مصر .

لا جواب على السؤال

وقد عم الصمت جميع اعضاء المجلس فلم يجب احد المستر باتريك

اقتراح

اداء جرمم الخشب

بنداد النازلين عكة اقتراح مرفوع الىديرية

الصحة العامة ، وأمانة العاصمة بطلب انشاء

جسر من الخشب للمرور عليه حين جريان

السيل فيوادي ابراهيم ضاق النطاق، نشره .

جاء فاهن الحاج عبد الرحن فضلى من حجاج

درس مقدرة الطالباعلى صنع مواد تحل محل الزيت

جاء من جنيف: أن لجنة الخبراء الفنية التي وكلت المهالجنة الثمانية عشر النظر في مدى مفول تطبيق حظر الزيت على أيطاليا درست مقدرة ايطاليا على صنع مواد تحل محل الزيت اذا حظر علما

مواب الخبير الفرسي

وقد قال الخبير الفرنسي : أن أيطاليا تستطيع أن تواصل القتال بسبب ما يردها من الفحم الالماني والكحول.

عوال الخير الا عليزى

وفال الخبير البريطاني انها لا تستطيع الاستغناء عن الزيت بسبب تعقد الطريقة الالمانية وكثرة مصاريفها.

التحقيق العرفة موجود الطاليا من البترول الخزون

جاء من جنيف: ان المعتقد الآن أن المخزون لدى ايطاليا من البترول اكبركثيراً مماكان يظن العالم وتجري تحقيقات دقيقة الآنامرة حقيقة المخزون.

اجتماع مجلس الفاشست الاعلى

جاء من روما: ان مجلس الفاشست الاعلى انتهى من اجتماعه بعد مباحثة دامت ساعتين .وصدر بلاغ رسى عن هذا الاجتماع

هل الا نصار ات الا يطالية

من الموامل الفعالة في تأييد ايطاليا ?

ان المجلس برى ان الانتصارات الاخيرة في ميدان الاريتريا والصومال من الموامل الفعالة في تأييد سياسة إيطاليا

وضع القو اعد الى يجب السير عليها

في حالة تشديد العقو بات

وقد وضع المجلس القواعد التي يجري اتباعها في حالة تشديد

مراقبة العجارة الاجنبية في ايطاليا

وقد وافق المجلس على اقتراح وزيرالمالية بوضع مراقبة شديدة على التجارة الاجنبية.

تسكتم الدوائر الايطالية عهدتلك القواعد

جاء من روما انه لم يورف شيء عن القواعد التي سيجري اتباعهافي حالة تشديدالعقو بات لان التكترفي الدوائر الايطالية شديد حول ذلك.

وفي ١٠ منه وصلت الباخرة (الامين)

وفي ١١ منه وصلت الباخرة (تنتاوس)

وفي ١٢ وصلت منه الباخرة (تااودي) من

بورتسودان وعليها ٥٠٥ حجاج . وقد بلغعدد

المجاج الواردين عن طريق البحرفي هذااله امحي

كتابه هذه السعاور • ١٤٣٩ عاجي

من عدن والحديدة ودليبا ١٧٨ تعلجي.

من سنقافو ره وعليها ٦٢٩ حاجي .

طانعه وعليها ٢١٦ حاجي.

وفي ١٠منه وصلت الباخرة (رضواني) من كراتشي و يمبي وعايها ١١٤٩ حاجي. وفي ناريخه وصلت الباخرة (تالودي)من السوايس

حاجي وعلمها ١٩٩ .

محاج مات الآء الحدام في ٩ منه وصلت الباخرة (بيسندر) من

وعليبا ١١ حاجي. و في تار مخهوصلت الباخرة (زمزم) من السويس

الطفل السليم القوى كيف يكرب

مسراتالشتاء

وعدنا في خاتمة المقال السابق ان نعودالي الطفل فنواصل البحث في صحته وسلامتةولكن الله تعالى بعث لهذه البلاد مدنها وسهام اوجبلها هدية من هداياه الفالية خلال الاسبوع المنصرم فلنقف قليلا عند هذوالحبة نتأمل السماء الواسعة كيف اتشحت بالسحاب الادكن ، وكيف تفتحت ر زقامنهالا سالت منه الشعاب والدروب لنستمع قليلا الى صخب الرعود ولننظر الى هذه المآذن الرشيقة الناهضة من زوايا الحرم الاكبر وهذه الدور الصامنة صمت الخشوع والتقوي كأن لها انفسا وقلوبا ولنطر باذهاننا وخيالناقليلا الى سهول منى وعرفات السندسية ، ولنستحرض في جميع ارجاء البلاد الانعام من ابل وشاه و بقر كيف اجتمحت في مباركها وحظائرها? والطيور كيف آوت الى اعشاشها بين الصخو روالادواح كامها صامتة خائفة ترقب في أمل و رجاء الآية الكبري ؟ أي فنان مها أوتي من حذق ونبوغ يستطيع أن يجمع في لوح واحدة هذا المشهد الجامع القدجمع الله المبدع في ذهن الانسان الشاعر هذه المشاهدتنظمها لوحة واحدة تتضاءل عندها اللوحات . . هامي السهاء تفتح خزانتها وتغيض بالخير ، وهاهي الطبيعة في كل ناحية من أنحاء الافق تشدو وتغنى ، وعماً قليل يخرج الفراش والنحل الى الحقول في مرح وسرور ، وينطلق الرعاة بقطما: بم الى المراعي الخصبة . ولكن الاطفال ماذا استفادوا من هذه النحم السابغة ? انصغارالحيوان يعروها المرحادا ابتلت الارض وانتدش الهواء بماء الطر فتخر جراكضة قافزة ثم تجتمع وتفترق وتتراكض ويداعب بضها بيضا فهي في عيا- بهيج ولكن أولادنا لا يصابون مع الاسف هذا الظ من الناير والفيطا فاعمن اذنحس انتعاش الجو نثقل ولابسهم ونتوج بالهائم والشيلان رؤسهم، ونعلق الابواب والنوافذ في وجهالشمس والحواء، السمداء، فارلادنا همالذين يفلتون من ايدينا ويفرون قبل ان نقع علمهم يد السجان إلى السيل الصنير يخوضون ماءه فرحين مهللين ، فاذا كان الليل جمعتم أمهم أو جدتهم اوعجوز منطيبات المجائزة قصت عامهم وهم متلفعون امام الـكانون (منقبل) قصص الجن والعفاريت والغيملان والوحوش وتركت خيالهم الطليق يخلق من الحوادث صورا ربما

هذا منظر عائلي له حلاوته وأنسه وجماله والاطفال يجدوز في مايتص علم مسلة عظيمة فان القصص توسع في الواقع خيالهم وتسرهم ولكن فيما لاخير فيه ولا طائل منه. لان الخرافة لا تكون درسا الا اذا تضمنت موعظة أو مفزى يحث على فضيلة من الفضائل أو يبه ض رديلة من الرذائل ﴿ أَلِيسٍ فِي طوقنا ان ندخل بعض التطور المحبوب على حياة اطفالنا فنقص علمهم

كانت أشد رؤعة ورعبا .

واكواب الكراو ينوالسحلب تدور بينهموشواء كستناء (ابوفروة) بوسوس فوق الجرالمتوهج قص عليم قصصا تجمع الى حسن الخيال ، ولذة لموضوع فائدة التربية والمهلذيب ? أليس في رسع شمرائنا أن ينظموا للطفل الشودة صغيرة يستقبل بها المطرو يحييه معددا نعمة الله شاكرا فضله مثنيا على الغيث الذي يحيى الارض ، و يجدد حياة النبات. وانشودة اخرى محيى بها الشمس وبهاءها عند ما تنشر اشعتها في السهل والجبل انشودة ثالثة بحبي بها الراعي ويشكر عنايته بالماشية التي تطينا الصوف واللبن والزبد في نريد ان نربي في الطائل حب بلاده ، فكيف يحبها وهو لا ينحسس صور الجال فيها ? لقد آن لنا ان نعقه اواصر الصداقة بين اولادنا وبين هذه السماء ألتي تظاهم ، والارض التي تقلبم وبين خوتنا وابناء اعمامنا من البدو والمزارعين الذين بسهر ون على انتاج الخيرات التي تملاً اسواقنا .

أن بهض البلاد الشرقية ومنها مصر قد شقت الطريق في هذا الجال وخطت فيه خطوة محودة فالعافل هناك محفظ انشؤدة شكر اللهملي ما اعطى من زمم ؛ وانشودة شكر الوالدن، وانشودة البر بالفقير واليتيم، وانشودة حب الفلاح زا ناشيد من كل نوع ؛ وفي كل مرفق من مرافق الحياة ؛ وقل أن تجد اليوم في البيوت المصرية طفلا لاينظر ليلة (بابا صادق) بفارغ المبر لان باباصادق يحمل في قصصه السلية عذاء نفس الطفل وعقله ومتاعا ولذة لخياله

رفى الجاز بحمد الله اليوم كاكان في كل زمان ادباء وشعراء حبدًا لو انهم يمالجون هذه الناحية الطوبة من اسس بهضة العائلة فيتناول الاستاذ الزراوي بنبوره الرصين وحكمه النافعة الاخلاق والفضامل الانسانية باسلوب ومعاني توافق روح الطفل رمزاج ، ويتناول الشاءر الرقيق الاستاذ القنديل جمال الكوز بالوصف والنصوير فيكونا اول من مد يده لفتح هذا الكنز الثمين

رسد هذه الفنرة في حياة بلادنا العربية

الدكتور حسنى الطاهر طبيب مستشفي أجياد للأمراض الباطنية والاطفال

من كاتب عدل

ان الدار المشتملة على مساكن سفلية ومبيت صغير الكائنة بحياد بالقرب من السد المنسوبة الشيخ عبد الاعليف قارى تد انتبت الرغبات فيها بماغ ٤٨ جنبها افرنجيا فكل من له رغبة فها فليراجع كاتب عدل مكة المشرفة أو الدلال احمد عبد الفتاح ابتداء من نشر هذا الاعلان الى عاية القدمة ٢٥٤ و بعد عام هذه المدة يجرى البيع حسب الاصول.

اعلانات

من الحكمة الشرعية

بناء على الدعوى المقامة من محمد نورصباغ ابن عبد القادرر قر الدين على عبد الجبار بن قرالدين الصباغ بخصوص انقاض الحوش المشتملة على صندقتين وسقيفة مصنوعة بالخشب والتنك والجريد وبعضجدارمبنية بالحجر والطين والنورة من الجهة النربية والعانية القائم ذلك على الارض المشتملة وقف بيكر باشا الواقع بمحلة المسفلة المحدود شرقا بالانقاص الجارى قديما بملك عبد الله ديوان بنشوباي ديوان بائع الكوافي وحديثا علك مهر على مال بن اشن مال البنقالي وغربا بالزقاق النافذو بهالفتحة المطلة عليه وشامابالا نقاض الجارى في ملك الشيخ عبد الحميد فردوس المطوف قدعا وحديثا بملك ورثةو مزالدين بنقالي ويمنا بالزقاق النافذ وبه الباب وغيره وحيث انالمحدودالمذكورلميكنبه حجتشرعية والمدعي يدعي ملكية صار الاعلاز نحو ذلك فكل منله م ارضة في ذلك فليبادر إلى اعلام المحكمة الكبري في خلال شهراعتبارا من تاريخه ولذا تحرر

عا ان الشيخ نوري افندي من حسن باشا قد قدم الى المحكمة الكبرى بطلب اخراج حجة استحكام لكامل ابنية الحوش المحاط بصفة بالحجر الرضم و بصفة من التنك المشتمل على قاعة و بكار من التنك و بيت خلاء ومنافع شرعية الكائن ذلك بمكة بمحلة المسفلة المحدود شرقا بالدار المنسوبة الى ايراهيم ميرة وغربا بالسكة النافذة وشاما بالسكة النافذة وماالباب عنا بالدارالمنسو بذالى نورى افندى الداغستاني السقطي وذكر أن ذلك ملك موصيه على بنسمود عتيق اكا باشا رمن خلفانه لذا جري الاعلان عا ذَ لَو للمموم فكل من له معارضة في ذلك فليراجع المحكمة المذكورة في خلال شهر من لاريخ نشره لاجراء ايجابه الشرعي رمتي مغيي لشهر المذكور بجري اللازم بدؤن التفات الى أي مراج ، قفي ذلك ولماذ كر تحرر م ١٠٠٠ - ٣

الممروض للمبيع كامل الدار الكائنية محلة الفاق التابعة للنقا المعروفة علك أحمدفهمي المحتوية على مقعد وديوان ومخازن وفي الدور الثانى مجلسين عنافعها ومبيت بأسطحه فكل من له رغبة بدلك فليراجع دكان رجب افندي حلمي بسويقه وللاعلان تحرر. ٢-٢

الموروض للمبيع بالزاد العنبي ثلث الدار الكائنة بالمسمى برباط العباس المطله على باب النبي المسجد الحرامعلى مجالس عاويه وسفليه ومبتين بخوارجها واسطح فن له رغبه فايراجع الدلال (محد أرحشه) اوالساكن بالدار المذكورة (احد)

فقدختم

الختمى المصومعليه اسمي محسن الطيب قد فقد ممن أودعته بيده لقبض راتبي فقط، و بما اننى لم استعمل الا توقيعي في غير ذلك فاذا ظهر به سند اومحاسبه فلايعمل به وللادلان تحرر

اسكن ياقلبي !!

اسكن يا قلبي فالفضاء المملوء بظلمة الاستبداد لا يسمك!!

اسكن يا قلبي فالهواء المهزوجبرائحةالقديم البالي لا يصلح لك!!

اسكن يا قلبي فلأنت حري بالسكون!! اسكن يا قلبي!!

اسكن يا قلبي ولا تطوح بك اللجاجات الى عالم لا يمت اليك بصلة!! اسكن يا قلبي واعلم انك:

> قلب جبار في فتى ضميف! « حي في أمة ميتة!

« هائج في وسط منقطع الاوصال!

« رحيم عطوف بين عالم لا يعرف للرحمة معنى ، ولا للمطف الى قلوبهم سبيلا! اسكن يا قلبي !!

اسكن يا قلبي فقد خلقت على طبيعتك بينا غيرك تلبس بالرياء وتلون بالمداهنة!

اسكن يا قلبي فقد فهمت الصراحة فنطقت للناس بها، فقالوا : تارة متروس، ومرة وقح واخرى ثرنار لا يفهم للكلام معنى!

اسكن يا قلبي وما ذا تريد من عالم تدثر بالرياء ، وتمنطق بالخداع ?

اسكن يا قلبي فان اصدقاءك قد جفوك ، واهلك قد تبرؤوا منك!

اسكن يا قلبي فاصدقاؤك لم يفهموا الصداقة معنى واهلوك لم يبقوا للقرابة سبيلا!

اسكن يا قلى فان الحبة آية نسخت! والقرابة شرعة انتبكت، وما الذين يلوكونها لا أشخاص لا يعرفوز منها الاالعبارات الجوفاء!

اسكن يا قلبي ودم الذكريات، فقدذهبت مع امسك الداير! اسكن يا قلبي ودع التحليق في الفضاء فان

الفضاء لا يسمك ! اسكن يا قلى ولو قليلا لأن اضطرابك في جسمى سيد فعنى الى خوض غمار لم تألفه و داعتك

ولا صدق طويتك! اسكن يا قلبي ! ودع الايام تدور دورتها وانتظر، فلسوف يأتى يوم تحقق فيــه آ مالك وامانيك!

اسكن يا قلبي وثق ان امثالك من صدمتهم الحياة كثير ، ولست انت وحدك المنكوب حتى تثور!!

اسكن يا قلبي فلسوف توقظك الحياة اذا استيقظ هذا الوطن البائس. اسكن يا قلبي وحدار ان ترفرف!

اسكن يا قلبي فالفضاء لا يسعك! اسكن يا قلبي ولا يخيفك السكون، فلسوف تعطم الحياة قيود الجهل والاستبداد ، ولسوف تقصف يد المدالة الاشرار. ولسوف تمود لك الحرية فتنعم بها.

اسكن يا قلبي فالوقت لم يحن بعد! اسكن ياقلبي الى ان توقظك الحياة!! مكة: كويتب

بطاريات أناريك اليم

ايورردى

ان بطاريات ايورردى خاصة اتاريك اليد الشهيرة بقوة نورها والتيلا بحتاج لهامدح تباع الآن بسعر

ع قروش دارج الواحدة

بيحل محمد حنيف _ بحياد _ بمكة



EVEREADY

> اعالان من الحكة الشرعية

يملن الجلس الاداري بجده ان حديث عد الشيخ قد راجع الجهات المختصة بطاب حج استكام لكامل الحفرة والخزانة المضروبتين بتخوم ارضها المشتملنين على آبار عامرة ودامرة المشهورتين بابي المينين الكائنتين خارج سور جدهمن الجهة الشمالية المحدودة بحدود اربعة شرقا البعض حفر مجد نشار ونمام الحدالفضاء الفاصل بين الحفر وبين صهر يج النجيدي ولك الشيخ مل صالح جمجوم وهناك مشرب للحفرة وغربا

الفضاء وشاما ملك حسن بن محد الهنيدي ويمنا العقم الفاصل بين مشرب الحفرة وبين الفضاء الذي به مشارب صهر يج الشيخ عدصالح جمجوم وذكر انذلك ملكله ولكل من عبد الحيد بن والده المذكور واميد بن محيسن بن حميد ولصالحه فور بنتي عيد المذكور، آل الدمون مورثهم على من حميد الشيخ بموجب القسمة الصحيحة الشرعية، وحيثقد تمت الاجراءات الاصولية نحواجابة الطلب المذكور، فعلى كل من يعارض

في ذلك فليراجع المجلس المشار اليه في خلال

شهر من قاریخه وللاعلان تحرر ما